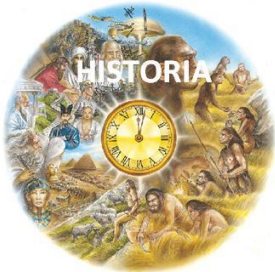


1. Explica con tus palabras lo que entiendes por Historia y por conocimiento histórico.

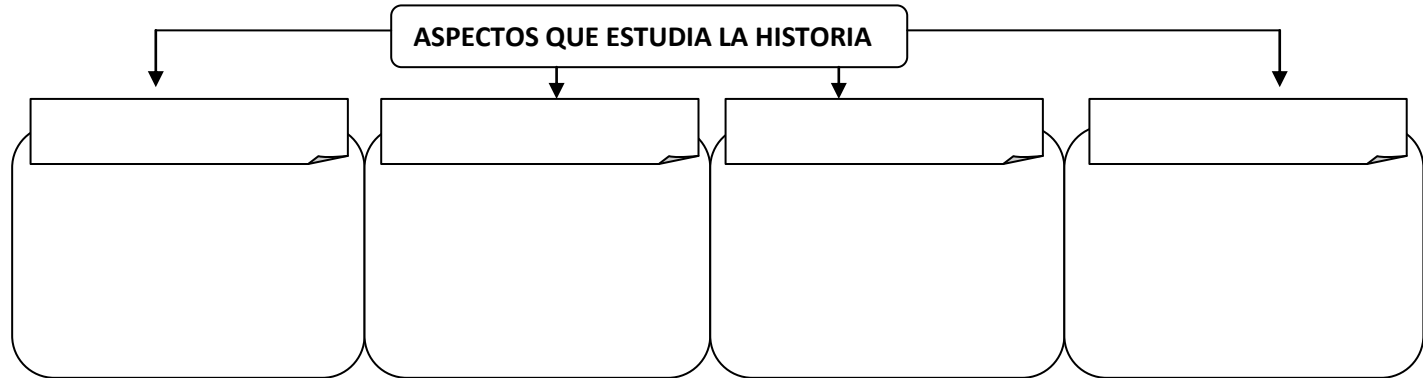


2. ¿Para qué estudiar Historia? Explícalo y relaciona tu respuesta con la frase “Los pueblos que no conocen su historia están condenados a repetirla”

3. Indica y explica cada una de las fuentes.



4. Completa el esquema.



- ⇒ El país A lleva años asaltando los barcos comerciales del país B que pasan cerca de sus costas.....
- ⇒ Las principales ciudades del país A sufren ataques importantes destrucciones.....
- ⇒ El rey del país B es un personaje muy belicoso y cree que una guerra con un país extranjero puede hacer aumentar su prestigio.....
- ⇒ En el país B existe un grupo de comerciantes influyentes que creen que hay que dar una lección al país A.....
- ⇒ El país A pierde aproximadamente un 10% de su población.....
- ⇒ Los precios del pan, un alimento básico, en el país B han aumentado porque muchos barcos cargados de trigo no pueden llegar a puerto y la gente más pobre protesta.....
- ⇒ La victoria en la guerra convierte al país A en el más influyente de la zona.....

.....

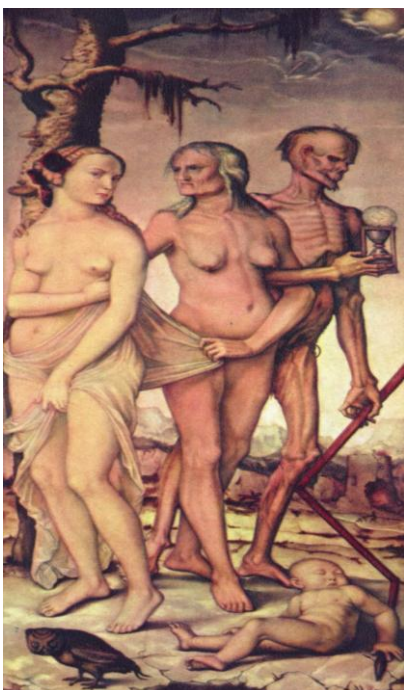
.....

.....

.....

.....

¿Cuál es el tema de la siguiente obra de Arte?

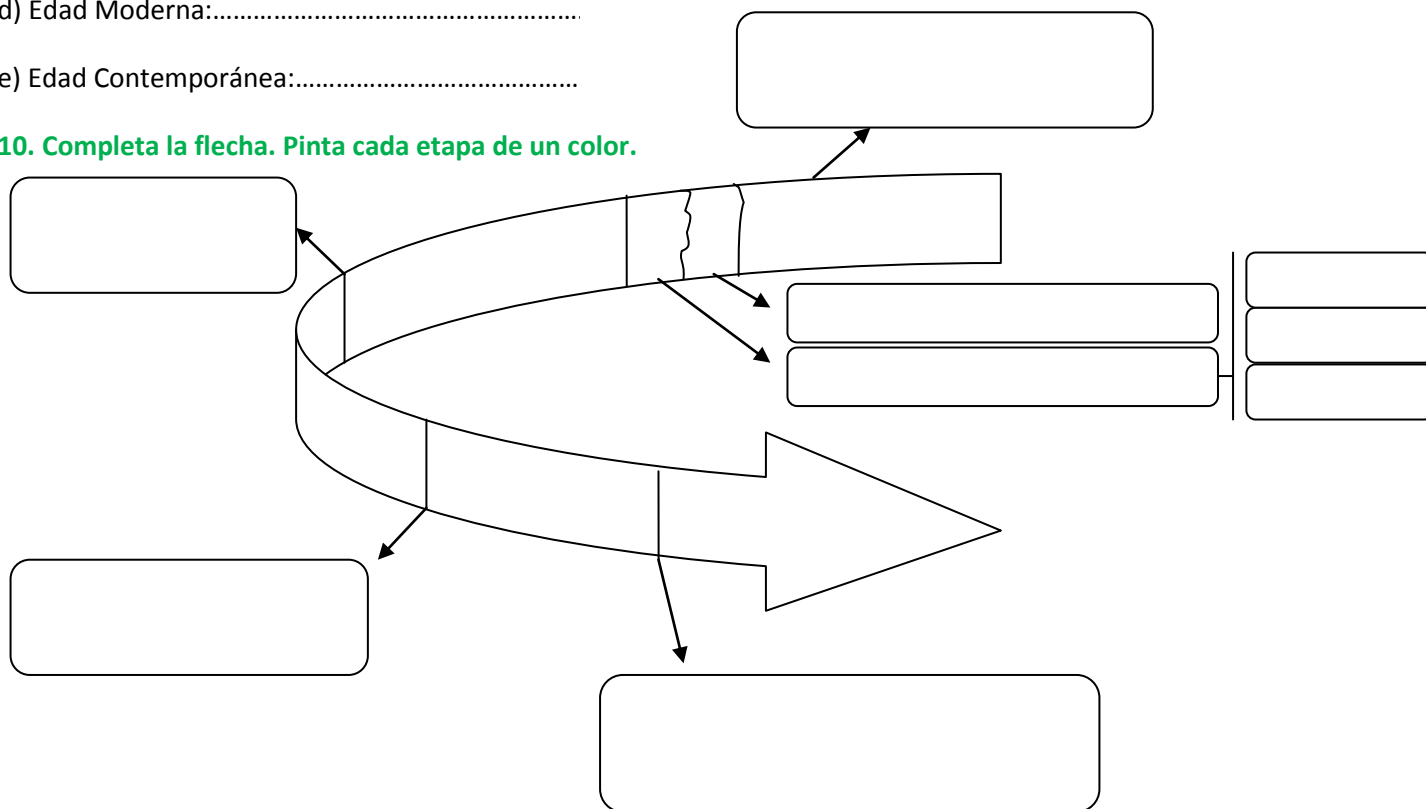
[illegible]

9. Calcula la duración de cada etapa

¿Cuál ha sido la etapa más larga de la Historia? ¿Y la más corta?

- a) Prehistoria:.....
- b) Edad Antigua:.....
- c) Edad Media:.....
- d) Edad Moderna:.....
- e) Edad Contemporánea:.....

10. Completa la flecha. Pinta cada etapa de un color.



11. Conoces alguna periodización de la historia alternativa. Explícala.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....